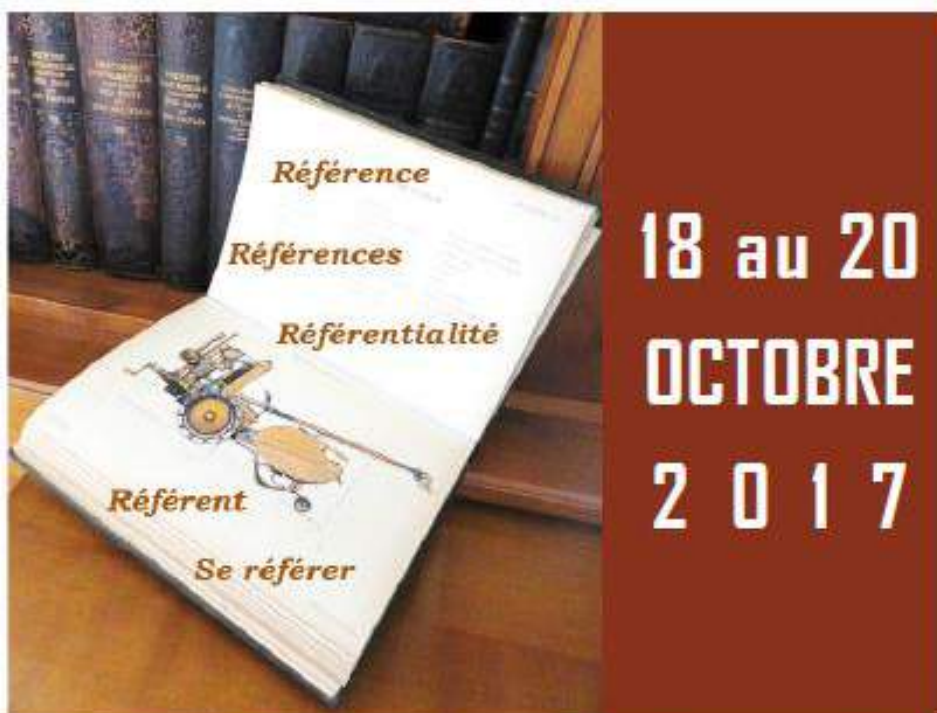


# Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté



**Quelles références pour les didactiques  
de l'histoire, de la géographie,  
de l'éducation à la citoyenneté ?**

**ESPE d'Aquitaine  
site Gironde - Caudéran**

<http://didactiques2017.sciencesconf.org>

+ d'info : 05 56 12 67 03



université  
de BORDEAUX



cren  
Centre de Recherche  
en Éducation  
et en Sciences

LAB - E3D  
ÉPISTEMOLOGIE ET DIDACTIQUE DES SCIENCES



# PROGRAMME

**MERCREDI 18 OCTOBRE 2017**

9h00-10h00 : Accueil

10h00-10h30 : Ouverture institutionnelle et scientifique

10h30-12h00 : Amphi Averroès

## CONFERENCE INTRODUCTIVE

**Nicole TUTIAUX GULLON**, ESPE Lille Nord de France

Discutants :

**Jean François THEMINES**, Université de Caen Normandie

**Jean-François CARDIN**, Université de Laval

12h00 – 13h00 : Déjeuner

**SESSION 1** – 13h00 à 15h00

**Atelier A1.** – Salle 131- Axe 1 & 2 : « **Comparaison de cadres** »

Modérateur : Sylvain DOUSSOT, Université de Nantes

<b>CARIOU Didier</b>	ESPE de Bretagne	2	La didactique de l'histoire, une science sociale comme une autre
<b>JAUBERT Martine</b> <b>REBIERE Maryse</b>	ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux	1	Croiser didactique de l'histoire et didactique des sciences du langage. Penser ensemble et construire un espace de dialogue commun.
<b>DERY Chantal</b>	Université du Québec en Outaouais	1	L'évolution de la didactique de la géographie au Québec : portrait d'un lieu de confluence des cadres de références britanniques, français, américains et canadiens anglais.

**Atelier A2.**- Salle 132 - Axes 1 & 2 « **Didactiques et autres références, cadres en construction** »

(histoire/éducation à la citoyenneté)

Modérateur : Charles MERCIER, ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux

<b>MORVAN Soizic</b>	Université de Nantes	1	Cadre de l'enseignante et cadre du chercheur : enseignante et chercheur en didactique : tension ( <u>au sens de dynamique</u> ) ou renouvellement du métier ?
<b>DESBOIS Julie</b>	Université de Nantes	1	Etudier les pratiques d'un historien pour penser les pratiques de classes
<b>MORAND Brigitte</b> <b>SERRES Guillaume</b>	ESPE-Université Clermont-Auvergne	1	La didactique de l'histoire aux prises avec la logique des acteurs
<b>BUTTIER Jean Charles</b>	Université de Genève	2	L'éducation à la citoyenneté en France : un projet républicain entre prescription et contestation (1789-2015)

## MERCREDI 18 OCTOBRE 2017

Atelier A3 – Salle 133- Axes 1 & 2 : « **Didactiques et autres références, cadres en construction** »

(géographie/éducation à la citoyenneté)

Modérateur : Philippe HERTIG, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

<b>GAUJAL Sophie</b>	Université Paris Diderot Paris 7	1	Le praticien-chercheur en didactique de la géographie : un bricolage de références
<b>THEMINES Jean-François</b>	Université de Caen Normandie	1	Quelles représentations de l'espace les chercheurs en didactique de la géographie mobilisent-ils dans leurs travaux ? Approche épistémologique de l'hétérogénéité d'une spécialité
<b>SAGOT Louise</b>	Université Caen Normandie	1	Trouver l'équilibre entre terrain et références : l'expérience d'une recherche-action
<b>LOMPECH Michel</b> <b>BORDESSOULE Eric</b>	Université Clermont-Auvergne	1	Quelles références pour la géographie humaine dans les manuels de l'enseignement supérieur ?

15h00-15h30 : Pause

15h30 - 17h30 - Amphi Averroès

Modérateur : Jean-François CARDIN, Université de Laval

### **TABLE RONDE** sur les concepts nomades –

**Marc-André ETHIER**, Université de Montréal

**Marco LUPATINI**, Université de Fribourg

A partir de 19h30 / 19h45 : Repas de gala sur inscription

## JEUDI 19 OCTOBRE 2017

SESSION 2 : 8h15 à 10h15

### Atelier B1. – Salle 131 - Axe 2 : « **Référence aux acteurs** »

Modérateur : Florence RICHARD-SCHOTT, ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux

<b>BEDOURET David</b>	ESPE Toulouse Midi Pyrénées	1	Le paysage multisensoriel, un cadre référentiel pour l'E.E.D.D.
<b>PICARD Julie</b>	ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux	3	Appréhender les villes enfantines pour mieux enseigner la géographie urbaine : le cas des étudiants de Master MEEF 1er degré et de leur formation
<b>CHEVALIER Dominique</b>	Université Lyon 1/ESPE	3	Mettre son terrain dans un carnet, ou comment faire faire de la géographie littéralement et dans tous les sens
<b>COLOMER RUBIO Juan Carlos</b>	Université de Valence	3	<i>Homo videns</i> : technologie numérique et transformation des finalités socio-éducatives de l'enseignement de l'Histoire

### Atelier B2. – Salle 132- Axes 1/2/3 : « **Curricula** »

Modérateur : Didier CARIOU, ESPE de Bretagne

<b>LALAGÜE-DULAC Sylvie</b>	ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux	2	Mythe et histoire. Enseigner les mythes grecs, quelles références ?
<b>LUPATINI Marco</b>	Université de Fribourg, DFA Locarno	1	Géographie et citoyenneté
<b>CASTAGNET-LARS Véronique</b>	ESPE- Université de Toulouse Le Mirail	3	Un « patrimoine » commun ? Définition et usages du terme dans les savoirs de référence et dans les différents contextes scolaires

### Atelier B3 – Salle 133 - Axe 2/3 : « **Contexte multiculturel** »

Modérateur : Nicole TUTIAUX-GUILLON, ESPE Lille Nord de France

<b>MINVIELLE Stéphane</b>	ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie	3	L'introduction de l'enseignement moral et civique dans le contexte multiculturel de l'Ecole calédonienne : le choc des références ?
<b>DUQUETTE Catherine</b>	Université du Québec à Chicoutimi	2	Place et rôle des savoirs culturels autochtones dans l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de l'histoire et de la géographie à l'élémentaire : proposition d'une démarche intégrée
<b>GENEVOIS Sylvain</b>	Université de La Réunion	3	Les adaptations de programme d'histoire-géographie en contexte ultramarin : curriculum cache et pratiques enseignantes à la réunion
<b>FAGEOL Pierre-Eric</b>			
<b>DOTTI Federico</b>	Université de Genève	2	Quelle place pour un enseignement des marges en cours d'histoire ?

### SESSION 3 –10h50 à 12h20

#### Atelier C1. – Salle 131 - Axes 2/3 : « **Identités et cadres nationaux** »

Modérateur : Marc-André ETHIER, Université de Montréal

<b>TRIVIÑO CABRERA Laura</b>	Université de Malaga	2	Les études culturelles et la perspective féministe dans l'éducation à la citoyenneté à travers la culture médiatique
<b>PANAGIOTOUNAKOS Alexia</b>	Université de Genève	2	Outrepasser les demandes sociales pour interroger les essentialisations identitaires : enseigner l'histoire de l'immigration.
<b>FREDELLA Claudia</b> <b>NIGRIS Elisabetta</b> <b>ZECCA Luisa</b> <b>VALENTE Doris</b> <b>PIRO Ornella</b>	Université de Milan-Bicocca	2/3	Histoire locale et construction de sa propre identité: une recherche formation dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté
Le texte de cette communication sera accessible seulement en ligne sur le site du colloque <b>BORGHI Béatrice</b>	Université de Bologne	2	<i>Le patrimoine pour l'inclusion: recherches et pratiques pour une Didactique de l'Histoire innovant</i>

#### Atelier C2. – Salle 132- Axe 2 & 3 :« **Valeurs et savoirs, quels enjeux sociaux ?** »

Modérateur : Nadine FINK, HEP canton de Vaud

<b>KOËLHER Nora</b>	Université de Genève	3	Quelles références pour les valeurs transmises à l'école ?
<b>VEZIER Anne</b>	ESPE de Nantes	2/3	L'enseignement laïque des faits religieux entre savoirs et valeurs, quelles références pour aborder le religieux
<b>PETIT Lola</b>	École Pratique des Hautes Eudes (EPHE)	3	L'enseignement laïque des faits religieux et l'éducation à la laïcité à l'école primaire : de la pluralité des représentations à la multiplicité des références épistémologiques - Comment produire des outils didactiques sur des <i>questions socialement vives</i>

#### Atelier C3 - Salle 133 - Axe 3 « **Curricula** » (géographie et éducation à la citoyenneté)

Modérateur Sylvain GENEVOIS, Université de la Réunion

<b>FOUACHE Laurence</b>	Université Charles-de-Gaulle - Lille 3	3	La géographie prospective : entre formation du citoyen et formation disciplinaire
<b>JENNI Philippe</b> <b>TESSARO Walther</b> <b>PAMM WACKLEY Véronique</b>	Université de Genève Département de l'instruction publique de Genève	3	Évaluer les compétences en géographie à l'école primaire : selon quelles références ?
<b>DESSAGNE Denis</b> <b>VERGNOLLE-MAINAR Christine</b> <b>ROBIN Vincent</b>	Université Toulouse Jean Jaurès ESPE d'Aquitaine- Université de Bordeaux	3	L'éducation au développement durable et le territoire : vers de nouvelles références ?

12h20 - 14h00 : Déjeuner

## **JEUDI 19 OCTOBRE 2017 (suite)**

14h00-16h00 : **CONFERENCE ET SYMPOSIUMS**

Salle 131

Modérateur : Didier CARIOU, ESPE de Bretagne

### **CONFERENCE - Quels liens et quels enjeux entre controverses historiographiques et choix de contenus dans la discipline histoire ?**

**Charles HEIMBERG**, Université de Genève

**Laurence DE COCK**, Université Paris Diderot

Salle 133

Modérateur : Philippe HERTIG, HEP du Canton de Vaud

### **SYMPOSIUM 1 - Références en jeu dans l'enseignement et l'apprentissage de la géographie scolaire**

Coordinateurs

**Anne GLAUDEL**, ESPE de l'Académie de Reims

**Philippe CHARPENTIER**, Université de Cergy-Pontoise

**Thierry PHILIPPOT**, ESPE de l'Académie de Reims

Animateur : **LABINAL Guilhem**, ESPE de Versailles

<b>PACHE Alain</b>	Haute Ecole Pédagogique de Vaud	Les références mobilisées par les enseignants et les élèves du primaire lors d'une leçon de géographie portant sur la filière de production-consommation.
<b>CACHEIRO Julie</b>		
<b>JOUBLOT-FERRE Sylvie</b>	Haute Ecole Pédagogique de Lausanne	De l'expérience spatiale aux savoirs scolaires, articulation ou tensions chez les adolescents
<b>CONSIDÈRE Sylvie</b>	ESPE Lille Nord de France	Les références de la didactique de la géographie à l'épreuve des représentations de la discipline de jeunes enseignants
<b>CHARPENTIER Philippe</b>	Université de Cergy-Pontoise	L'activité de préparation des séances de géographie au cycle 3 : une activité faite de compromis et d'arbitrages
<b>GLAUDEL Anne</b>	ESPE de l'académie de Reims	Des discours géographiques d'enseignants de l'école primaire
<b>PHILIPPOT Thierry</b>		

## **JEUDI 19 OCTOBRE 2017 (suite)**

14h00-16h00 : **CONFERENCE ET SYMPOSIUMS**

Amphi Averroès

Modérateur : Christine VERGNOLLE, Université Toulouse Jean Jaurès

### **SYMPOSIUM 2 - Didactiques de l'éducation à la citoyenneté : contributions pluridisciplinaires des recherches menées en Sciences humaines et sociales**

Coordinateurs :

**Véronique ROUYER**, Université de Bordeaux

**Nathalie PANISSAL**, Université de Limoges

<b>BEUMATIN Ania</b>	Université Toulouse Jean Jaurès	
<b>FONDEVILLE Bruno</b>	ESPE de Midi-Pyrénées	
<b>FOURCHARD Frédéric</b>	Université Toulouse Jean Jaurès	Citoyenneté et éducation : présentation du Réseau d'études pluridisciplinaires sur la citoyenneté et l'éducation « REPCITÉ »
<b>HUET-GUEYE Marie</b>		
<b>LARROZE-MARRACQ Hervé</b>		
<b>MIEYAA Yoan</b>		
<b>ROUYER Véronique</b>	Université de Limoges	
<b>FONDEVILLE Bruno</b>	ESPE de Midi-Pyrénées	Le conseil d'élèves : quels étayages pour quels apprentissages ?
<b>GIRARD Audrey</b>	Ecole d'Application Debussy	
<b>ALCORTA Martine</b>	Université de Bordeaux	Éducation à la citoyenneté de l'enfant à l'école : contributions de la psychologie du développement et de l'éducation
<b>CONSTANS Stéphanie</b>	IUT de Rennes	
<b>ROUYER Véronique</b>	Université de Limoges	
<b>FOURCHARD Frédéric</b>	Université Toulouse Jean-Jaurès	L'atelier de discussion au collège : le point de vue des adolescents dans le débat argumenté
<b>PANISSAL Nathalie</b>	Université de Limoges	

16h00-16h30 : Pause

16h30-18h30 Amphi Averroès

Modérateur : Sylvain DOUSSOT, Université de Nantes

#### **TABLE RONDE : Quelles références pour des domaines émergents ?**

Intervenants :

**Nadine FINK**, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

**Sylvain GENEVOIS**, Université de la Réunion

**Nicole TUTIAUX GUILLON**, ESPE Lille Nord de France

**Christine VERGNOLLE-MAINAR**, Université Toulouse Jean Jaurès

19h30 - Cocktail à la mairie de Bordeaux (sur inscription)

## VENREDI 20 OCTOBRE 2017

### SESSION 4 – 8h15 à 10h15

#### Atelier D1 – Salle 131 - . Axe 3 « Formation des enseignants »

Modérateur : Sylvain GENEVOIS, Université de la Réunion

<b>PARRA MONSERRAT David</b>	Université de Valence	3	Mémoire de l'histoire scolaire et pédagogie de la représentation dans la formation des enseignants
<b>TRUEL Thierry</b>	ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux	3	Entre cadres théoriques et pratiques professionnelles : l'enseignement de l'histoire dans la classe du professeur-stagiaire (collège-lycée)
<b>RICHARD-SCHOTT Florence</b>	ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux	3	Ecarts et concordances entre les cadres de références mobilisés dans la formation des enseignants, application au problème géographique de l'eau
<b>BELSACK Evi</b>	Université Libre de Bruxelles	3	Vulgarisation et enseignement : quelles relations et quels enjeux ?

#### Atelier D2 – Salle 132 - Axe 2 : « Emprunts de références pour les élèves, épistémologie des disciplines et pensée historique »

Modérateur : Charles HEIMBERG, Université de Genève

<b>SADAOUI Zinat</b>	Université de Nantes	1	Conditions et difficultés à la problématisation en apprentissage de l'histoire
<b>TRUDEAU Michel-P</b>	Université Laval, Québec	2	Croyances épistémiques : quel effet sur le mode de lecture en histoire ?
<b>BEL MARTINEZ Juan Carlos</b>	Université de Valence	2	Théorie sur les modèles d'usage de l'imagination pour le développement de la pensée historique
<b>HOMMET Stanislas</b>	Université de Caen	2	A la recherche d'une pensée historique de lycéens : de la didactique aux memories studies.

#### Atelier D3 – Salle 133 - Axe 2 : « Emprunts de références pour les élèves, épistémologie des disciplines et pratiques »

Modérateur : Sylvie LALAGÜE-DULAC, ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux

<b>BONNEAU-GOMES Lucie</b>	Université de Nantes	2	Problématiser en histoire au lycée : analyse empirique d'une séquence sur Vasco de Gama
<b>CHAMPAGNE Martine</b>	ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux	3	Des pratiques enseignantes aux cadres de références disciplinaires : un recueil d'écrits de travail en histoire/géographie à l'école élémentaire
<b>PAGEAU Laurie</b>	Université Laval	2	Les apprenants en difficulté dans le domaine de l'histoire et leurs représentations de la science historique



***VENDREDI 20 OCTOBRE 2017 (SUITE)***

10h35-12h35 : Amphi Averroès

Modérateur : Nicole TUTIAUX-GUILLON, ESPE Lille Nord de France

**TABLE RONDE : Quelles épistémologies des didactiques ?**

Intervenants :

**Mathieu GAGNON**, Université de Sherbrooke.

**Sylvain DOUSSOT**, Université de Nantes

**Philippe HERTIG**, Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

**Carla PECK**, Université d'Alberta

12h35 - 14h00 : Déjeuner

14h00-16h30 : Conseil scientifique du colloque (Amphi Averroès)

